

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«25» августа 2023 г. протокол № 12

Зав. кафедрой  / Иванов С. Ю. /

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.09 Государственное регулирование экономики

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения
Очно-заочная

Москва – 2023

1. Наименование дисциплины

«Государственное регулирование экономики»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Государственное регулирование экономики» состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики государственного регулирования экономики как сложной эколого-социально-экономической системой на основе механизмов взаимодействия рыночного и государственного регулирования, а также выработать целостное представление о закономерностях ее функционирования.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- умению определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- умению обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления;
- умению устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности. Направлено на углубление знаний теоретических основ экономики, экономических систем и государственного регулирования, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части учебного плана и обеспечивает формирование общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы расчета и анализа социально-экономических показателей, применяемых в практике государственного регулирования экономики

- различные методы решения экономических задач
- основные принципы, функции и методы государственного регулирования экономики

уметь:

- применять основные принципы, функции и методы государственного регулирования экономики
- использовать методы расчета и анализа социально-экономических показателей, применяемых в практике государственного регулирования экономики
- обосновывать, прогнозировать организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, связанной с государственным регулированием экономики, и быть готовым нести за них ответственность

владеть:

- навыками применения основных принципов, функций и методов государственного регулирования экономики
- навыками использования методов расчета и анализа социально-экономических показателей, применяемых в практике государственного регулирования экономики
- навыками обоснования и прогнозирования организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, связанной с государственным регулированием экономики, и быть готовым нести за них ответственность

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа

	эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: Применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,

	принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в вариативную часть учебного плана.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История экономики», «Экономическая теория».

Дисциплина изучается на 2 курсе 4-го семестра и завершается зачетом. Далее продолжается на 3-м в 5-м семестре и завершается экзаменом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4 СЕМЕСТР

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 48,

в том числе на:

лекции – 16,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 32,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56,

количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

5 СЕМЕСТР

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,
 в том числе на:
 лекции – 18,
 лабораторные занятия – 0,
 практические занятия (семинары) – 18,
 количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 36,
 количество академических часов, выделенных на контроль – 36.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4 СЕМЕСТР

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятел ьная работа	
			Лекции	Лаборатор ные	Практически е занятия / семинары		
1.	Тема 1. Государственное регулирование экономики и его место в управлении национальной экономикой	4	2	х	4	8	Написание конспекта № 1 Практическое занятие Доклады, рефераты
2.	Тема 2. Основные типы хозяйственных систем и объекты государственного вмешательства в экономические процессы	4	2	х	4	8	Написание конспекта № 2 Практическое занятие Доклады, рефераты
3.	Тема 3. Типы управления национальной экономикой	4	2	х	4	8	Написание конспекта № 3 Практическое занятие Доклады, рефераты
4.	Тема 4. Модели государственного регулирования экономики	4	2	х	4	8	Написание конспекта № 4 Практическое занятие Доклады, рефераты

5.	Тема 5. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики.	4	2	х	4	8	Написание конспекта №5 Практическое занятие Доклады, рефераты
6.	Тема 6. Государственный сектор экономики	4	2	х	6	8	Написание конспекта № 6 Практическое занятие Доклады, рефераты
7.	Тема 7. Региональная политика государства	4	4	х	6	8	Написание конспекта № 7 Практическое занятие Доклады, рефераты
Итого: 108 академических часов		4	16	х	32	56	4 контроль, зачет

5 СЕМЕСТР

№ п/ п	Темы дисциплины (разделы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятел ьная работа	
			Лекции	Лаборатор ные	Практически е занятия семинары		
1.	Тема 8. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики	5	2	х	2	4	Написание конспекта № 8 Практическое занятие Доклады, рефераты
2.	Тема 9. Социальная политика государства	5	2	х	2	4	Написание конспекта № 9 Практическое занятие Доклады, рефераты
3.	Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	5	2	х	2	6	Написание конспекта № 10 Практическое занятие Доклады, рефераты
4.	Тема 11. Государственная политика обеспечения	5	2	х	2	6	Написание конспекта № 11 Практическое занятие Доклады, рефераты

	экономической безопасности						
5.	Тема 12. Денежно-кредитная и валютная политика государства	5	2	x	2	6	Написание конспекта № 12 Практическое занятие Доклады, рефераты
6.	Тема 13. Структурная политика государства и особенности ее реализации в России	5	4	x	4	6	Написание конспекта № 13 Практическое занятие Доклады, рефераты
7.	Тема 14. Правовая база государственного регулирования экономики в РФ	5	4	x	4	4	Написание конспекта № 14 Практическое занятие Тестовые задания
Итого: 108 академических часов		5	18	x	18	36	36 контроль, экзамен

Содержание разделов дисциплины

4 СЕМЕСТР

Тема 1. Государственное регулирование экономики и его место в управлении национальной экономикой.

Степень совпадения понятий «государственное регулирование национальной экономики» и «государственное управление экономическими процессами». Управление как организационные отношения. Требование соответствия между объемами прав и обязанностей, которыми наделяются управляющая и управляемая подсистемы.

Управление как процесс выработки и реализации управленческого решения. Стадии определения и поддержания необходимой (и достаточной) траектории развития системы. Причины объективного и субъективного характера, требующие оперативного регулирования.

Управление как процедура обмена информацией. Требования, предъявляемые к управленческой информации. Условия высокоэффективного управления (принцип необходимого разнообразия Эшби, механизм реализации этого принципа; скользящее планирование). Рассмотрение национальной экономики как системы. Понятие «система». Признаки системности. Сущность и особенности функционирования системы. Модель регулирования системы. Сущность и особенности функционирования системы.

Тема 2. Основные типы хозяйственных систем и объемы государственного вмешательства в экономические процессы.

Общая характеристика государственного регулирования экономики и факторы, определяющие его объемы и конкретные формы.

Традиционная многоукладная экономика. Реализация генеральных целей развития независимой экономики различными укладами и государством; их роль в управлении национальной экономикой.

Объективный характер развития производительных сил и необходимость совершенствования механизмов управления национальной экономикой; возможные пути решения этой проблемы.

Два этапа перехода от рыночной экономики свободной конкуренции к развитой рыночной экономике и роль государства на каждом этапе перехода.

Объективная необходимость увеличения вмешательства государства в макрохозяйственные процессы и формирование механизма такого регулирования.

Формирование внешнего механизма корректирования траектории развития национальной экономики в форме стратегии так называемого "точечного воздействия", а также отраслевого и регионального среднесрочного программирования.

Общэкономический характер вмешательства государства в форме общегосударственных среднесрочных программ в сочетании с выработкой долгосрочных стратегических ориентиров. Международное согласование общэкономических общегосударственных среднесрочных программ в рамках интеграционных союзов; составление и выполнение межгосударственных целевых программ - венец регулирования национальной экономики.

Тема 3. Типы управления национальной экономикой

Рыночное саморегулирование и государственное регулирование. Государство как гарант социальных и экономических свобод. Функции государства: общие и специфические. Функции государственного регулирования.

Индирективный тип регулирования. Условия, принципы и границы осуществления. Преимущества и недостатки рыночной системы. Преимущества и недостатки плановой экономики. Государство как гарант экономических свобод. Функции государства как гаранта экономических свобод.

Тема 4. Модели государственного регулирования экономики

Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике. Особенности поддерживающих и корректирующих мер государства: философия максимальной и минимальной государственности в рыночной экономике.

Классификация моделей регулирования по степени монополизма государства. Классификация моделей регулирования по степени предвидения и быстроты реагирования на изменение условий внешней среды и внутренних возможностей.

Классификация моделей регулирования по социально-политическим характеристикам и особенностям развития стран.

Тема 5. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики.

Субъекты государственного регулирования экономики и их классификация по различным признакам: по хозяйственному интересу (носители; выразители; исполнители); по отношению к государственной власти (государственные; негосударственные; надгосударственные); специфические черты, особенности проявления. Особенности субъектов государственного регулирования экономики в России.

Объекты государственного регулирования экономики: понятие; различия классификационных признаков. Национальная экономика как объект государственного регулирования. Структурно-системный анализ национальной экономики.

Национальная экономика: как многоуровневая хозяйственная система; как синтез хозяйственных систем различных форм собственности. Система потенциалов национальной экономики. Понятие о структуре национальной экономики. Цели государственного регулирования экономики: глобальные, генеральные, прикладные.

Методы государственного регулирования экономики: определение инструментария, соотношение и различия инструментария государственного и рыночного регулирования.

Признаки классификации методов регулирования: по степени непосредственного вмешательства государства в процесс принятия субъектом управленческого решения (прямое, косвенное регулирование); по организационно-институциональному признаку (административное, экономическое регулирование). Сферы применения, механизмы и формы реализации различных методов регулирования.

Тема 6. Государственный сектор экономики

Государственный сектор: понятие; специфика рассмотрения как средства и как объекта регулирования. Источники динамики объема и состава государственного сектора.

Сущность и формы (традиционные и продвинутые) государственной поддержки предпринимательства.

Классификация предприятий государственного сектора: по типам законодательства; по организационным типам норм права. Казенные предприятия: сущность; функции.

Особенности механизма и форм государственного регулирования процессов на них. Цели и направления реформирования государственного сектора экономики: коммерциализация; повышение управляемости; снижение нагрузки на бюджет.

Тема 7. Региональная политика государства

Концепции государственной региональной политики. Цели и правовые условия реализации региональной политики и проблемы ее осуществления.

Последовательность процедур определения характера и объема селективной поддержки территорий государством.

Содержание и функции (аллокации, перераспределения, стабилизации) финансово-бюджетного механизма регулирования национальной экономики.

5 СЕМЕСТР

Тема 8. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики

Государственная политика расходов и государственная политика доходов: содержание; формы реализации. Классификация государственных расходов. Монетарные трансакции.

Тенденции расходования государственных средств и механизм регулирования этого процесса. Налоговое регулирование экономических процессов и их влияние на экономику регионов и на показатели деятельности предприятий. Инвестиционные проекты и их связь с финансовой политикой государства.

Тема 9. Социальная политика государства

Социальная политика государства: сущность, цели, формы, методы. Особенности рассмотрения социальной политики государства как политики доходов. Показатели, используемые для оценки эффективности государственной социальной политики.

Содержание и формы социального страхования. Формы социальной защиты наемных работников как элемента государственной политики доходов. Формы непосредственного вмешательства государства в первичное распределение денежных доходов.

Индексация денежных доходов населения как элемент государственной социальной политики. Подходы к расчету коэффициента индексации.

Меры государства по социальной защите на рынке труда. Формы и методы государственного регулирования занятости, показатели занятости.

Перераспределение доходов через бюджет как элемент социальной политики государства. Специфика проведения в России государственной социальной политики. Характеристика социальной политики в России.

Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Внешекономическая деятельность государства: цели; содержание; составные элементы. Внешнеэкономическая деятельность государства и стратегии развития национальной экономики. Внешнеторговая политика государства: цели и инструменты ее разработки.

Экспортный потенциал национальной экономики. Импортно-экспортная политика как реализация стратегии внешней торговли.

Производственная составляющая внешнеэкономической деятельности: содержание и формы; решаемые задачи.

Кредитно-инвестиционная составляющая внешнеэкономической деятельности государства: понятие; формы; подходы к оценке эффективности.

Экспортная политика государства и развитие инновационных технологий в РФ.

Тема 11. Государственная политика обеспечения экономической безопасности.

Экономическая безопасность: содержание; составные элементы; стратегия; формы и методы ее обеспечения. Механизм государственной поддержки высокоэффективных и сырьевых производств.

Продовольственная безопасность: сущность, формы и методы обеспечения. Концепция аграрной политики и продовольственного обеспечения населения РФ.

Экологическая безопасность: понятие; составляющие элементы; формирование стратегии на макроуровне.

Продовольственная безопасность и поддержка государством сельхозпроизводителей. Инвестиционные проекты в агропромышленный комплекс и их эффективность.

Тема 12. Денежно-кредитная и валютная политика государства

Государственная денежно-кредитная политика: содержание; цели; особенности; инструменты и институты реализации.

Инфляция: понятие; характеристики инфляционной ситуации. Антиинфляционные программы.

Государственная валютная политика: содержание; цели; особенности.

Валютное регулирование.

Тема 13. Структурная политика государства и особенности ее реализации в России.

Государственная структурная политика: сущность; цели и формы ее реализации. Подходы к формированию и поддержанию государством необходимых межотраслевых, внутриотраслевых пропорций. Особенности проведения структурных преобразований в России.

Причины просчетов в финансовом обеспечении структурных преобразований и поддержке приоритетных отраслей. Возможные варианты решения проблемы.

Инвестиционная политика государства. Современная инвестиционная политика. Содержание и основные понятия инвестиционного процесса. Государственное регулирование инвестиций: задача и содержание. Пути стимулирования государством инвестиционной активности частного сектора. Институты, реализующие инвестиционную политику государства.

Тема 14. Правовая база государственного регулирования экономики в РФ

Законодательное установление общего порядка государственного регулирования национальной экономики. Формирование и правовое регулирование конкурентной среды.

Факторы и границы повышения эффективности конкуренции. Естественные и неустраняемые монополии.

Пределы антимонопольного регулирования. Денежно кредитная политика РФ: противоречия развития. Высокая ставка рефинансирования и отсутствие длинных денег.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

4 СЕМЕСТР

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Государственное регулирование экономики и его место в управлении национальной экономикой	Управление как процедура обмена информацией. Требования, предъявляемые к управленческой информации.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Цибульников В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибульников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/	Написание конспекта № 1 Управление как процедура обмена информацией. Требования, предъявляемые к управленческой информации.

			index.php?page=book&id=480460	
Тема 2. Основные типы хозяйственных систем и объекты государственного вмешательства в экономические процессы	Объективная необходимость увеличения вмешательства государства в макрохозяйственные процессы и формирование механизма такого регулирования.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460	Написание конспекта №2 Объективная необходимость увеличения вмешательства государства в макрохозяйственные процессы и формирование механизма такого регулирования.
Тема 3. Типы управления национальной экономикой	Функции государства как гаранта экономических свобод.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный	Написание конспекта № 3 Функции государства как гаранта экономических свобод.

			Университет Систем Управления и Радиоэлектроник и (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460	
Тема 4. Модели государственного регулирования экономики	Классификация моделей регулирования по социально-политическим характеристикам и особенностям развития стран.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроник и (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460	Написание конспекта № 4 Классификация моделей регулирования по социально-политическим характеристикам и особенностям развития стран.

Тема 5. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики.	Структурно-системный анализ национальной экономики.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-374-00354-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966	Написание конспекта № 5 Структурно-системный анализ национальной экономики.
Тема 6. Государственный сектор экономики	Особенности механизма и форм государственного регулирования процессов на них.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-374-00354-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966	Написание конспекта № 6 Особенности механизма и форм государственного регулирования процессов на них.
Тема 7. Региональная политика государства	Содержание и функции (аллокации, перераспределения, стабилизации)	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. -	Написание конспекта № 7 Содержание и функции (аллокации, перераспределения,

	финансово-бюджетного механизма регулирования национальной экономики.		Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-374-00354-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966	стабилизации) финансово-бюджетного механизма регулирования национальной экономики.
--	--	--	--	--

5 СЕМЕСТР

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 8. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики	Инвестиционные проекты и их связь с финансовой политикой государства.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088	Написание конспекта № 8 Инвестиционные проекты и их связь с финансовой политикой государства.
Тема 9.	Специфика	Работа в	Экономика и	Написание

Социальная политика государства	проведения в России государственной социальной политики.	библиотеке (в электронной библиотеке)	управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др.; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813	конспекта № 9 Специфика проведения в России государственной социальной политики.
Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	Кредитно-инвестиционная составляющая внешнеэкономической деятельности государства.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. - ISBN 978-	Написание конспекта № 10 Кредитно-инвестиционная составляющая внешнеэкономической деятельности государства.

			5-374-00354-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966	
Тема 11. Государственная политика обеспечения экономической безопасности	Экологическая безопасность : понятие; составляющие элементы; формирование стратегии на макроуровне.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-374-00354-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966	Написание конспекта № 11 Экологическая безопасность: понятие; составляющие элементы; формирование стратегии на макроуровне.
Тема 12. Денежно-кредитная и валютная политика государства	Государственная валютная политика: содержание; цели; особенности. Валютное регулирование.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088	Написание конспекта № 12 Государственная валютная политика: содержание; цели; особенности. Валютное регулирование.

Тема13. Структурная политика государства и особенности ее реализации в России	Пути стимулирования государством инвестиционной активности частного сектора.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088	Написание конспекта № 13 Пути стимулирования государством инвестиционной активности частного сектора.
Тема 14. Правовая база государственного регулирования экономики в РФ	Пределы антимонопольного регулирования.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088	Написание конспекта № 14 Пределы антимонопольного регулирования.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный - человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Государственное регулирование экономики	Государственное регулирование экономики, социально-экономическое прогнозирование, финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления	практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра
ОПК-5	Государственное регулирование экономики	Государственное регулирование экономики, социально-экономическое прогнозирование, финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления	практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра
ПК-3	Государственное регулирование экономики	Государственное регулирование экономики, социально-экономическое прогнозирование, финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления	практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

4 СЕМЕСТР

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Государственное регулирование экономики и его место в управлении	(ОК-3)	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать

	национальной экономикой		экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
2	Тема 2. Основные типы хозяйственных систем и объекты государственного вмешательства в экономические процессы	(ПК-3)	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
3	Тема 3. Типы управления национальной экономикой	(ОПК-5)	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: Применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

4	Тема 4. Модели государственного регулирования экономики	(ОПК-5)	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: Применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
5	Тема 5. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики.	(ОПК-5)	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: Применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных

			методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
6	Тема 6. Государственный сектор экономики	(ОК-3)	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
7	Тема 7. Региональная политика государства	(ОК-3)	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне

5 СЕМЕСТР

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 8. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной	(ОК-3)	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности

	экономики		Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
2	Тема 9. Социальная политика государства	(ОК-3)	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
3	Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	(ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и

			структуре государственных (муниципальных) активов
4	Тема 11. Государственная политика обеспечения экономической безопасности	(ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
5	Тема 12. Денежно-кредитная и валютная политика государства	(ОК-3)	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне
6	Тема 13. Структурная политика государства и особенности ее	(ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических

	реализации в России		методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
7	Тема 14. Правовая база государственного регулирования экономики в РФ	(ПК-3)	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими

			методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ОК-3	Частично знает сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем Частично умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию Показывает слабые навыки владения основами экономических знаний	Допускает незначительные затруднения в знании сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем Демонстрирует неточности в умении находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации Не в полной мере осознает важность и необходимость во владении основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Демонстрирует уверенные знания сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и обратными средствами и, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда Умеет уверенно находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов

			организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации В полной мере владеет хорошими навыками экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике
ОПК-5	Частично знает теорию по макро и микроэкономике Частично умеет применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике Показывает слабые навыки владения теорией по макро и микроэкономике	Допускает незначительные затруднения в знании основы экономических знаний, теории по макро и микроэкономике Демонстрирует неточности в умении применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность Не в полной мере осознает важность и необходимость в овладении навыками составления бюджетной и финансовой отчетности,	Имеет глубокие знания основ экономических знаний, принципов составления финансовых расчетов, основ составления бюджетной и финансовой отчетности, теории по макро и микроэкономике Умеет уверенно применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты

		теорией по макро и микроэкономике	деятельности организации В полной мере владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-3	Частично знает способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом Частично умеет применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Показывает слабые навыки владения экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом	Допускает незначительные затруднения в знании применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию Демонстрирует неточности в умении применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих	Имеет глубокие знания все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных Умеет свободно применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по

		решений по бюджетированию Не в полной мере владеет экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов В полной мере владеет всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
--	--	---	---

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- Тестовое задание
- Реферат, доклад
- Конспект

Критерии и шкала оценивания тестов

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	Верные ответы составляют более 90% от общего количества вопросов
4 (хорошо)	Верные ответы составляют 89 – 75% от общего количества вопросов
3 (удовлетворительно)	Верные ответы составляют 74 – 50% от общего количества вопросов
2 (неудовлетворительно)	Верные ответы составляют менее 50% от общего количества вопросов

Критерии оценки докладов и рефератов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2 (неудовлетворительно)	если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии оценивания конспектов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если

	демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся по дисциплине
4 СЕМЕСТР**

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
---	--------------------------	-----------------------	--	--------------------

1	Тема 1. Государственное регулирование экономики и его место в управлении национальной экономикой	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне	(ОК-3)	Написание конспекта № 1 Практическое занятие Доклады, рефераты
2	Тема 2. Основные типы хозяйственных систем и объекты государственного вмешательства в экономические процессы	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне	(ОК-3)	Написание конспекта № 2 Практическое занятие Доклады, рефераты
3	Тема 3. Типы управления национальной экономикой	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: Применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния	(ОПК-5)	Написание конспекта № 3 Практическое занятие Доклады, рефераты

		различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации		
	Тема 4. Модели государственного регулирования экономики	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: Применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом	(ОПК-5)	Написание конспекта № 4 Практическое занятие Доклады, рефераты

		последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации		
	Тема 5. Субъекты, объекты, цели и методы государстве нного регулируе ния национальн ой экономики.	Знать: основы экономических знаний, принципы составления финансовых расчетов, основы составления бюджетной и финансовой отчетности, теорию по макро и микроэкономике Уметь: Применять теоретические знания по макро и микроэкономике на практике, составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, теорией по макро и микроэкономике, навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	(ОПК-5)	Написание конспекта №5 Практическое занятие Доклады, рефераты
6	Тема 6. Государств енный сектор экономики	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при	(ОК-3)	Написание конспекта № 6 Практическое занятие Доклады, рефераты

		решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне		
7	Тема 7. Региональная политика государства	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне	(ОК-3)	Написание конспекта № 7 Практическое занятие Доклады, рефераты

5 СЕМЕСТР

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Тема 8. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне	(ОК-3)	Написание конспекта № 8 Практическое занятие Доклады, рефераты
2	Тема 9. Социальная политика государства	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при	(ОК-3)	Написание конспекта № 9 Практическое занятие Доклады, рефераты

		решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне		
3	Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	(ПК-3)	Написание конспекта № 10 Практическое занятие Доклады, рефераты
4	Тема 11. Государственная политика обеспечения экономической	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по	(ПК-3)	Написание конспекта № 11 Практическое занятие Доклады, рефераты

	безопасности	бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
5	Тема 12. Денежно-кредитная и валютная политика государства	Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне	(ОК-3)	Написание конспекта № 12 Практическое занятие Доклады, рефераты
6	Тема 13. Структурная политика государства и ее особенности и ее реализации в России	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и	(ПК-3)	Написание конспекта № 13 Практическое занятие Доклады, рефераты

		структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
7	Тема 14. Правовая база государственного регулирования экономики в РФ	Знать: все способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Уметь: применять все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Владеть: всеми экономическими методами для управления	(ПК-3)	Написание конспекта № 14 Практическое занятие Тестовые задания

		государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
--	--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Примерные темы семинарских и практических занятий:

Семинар 1. Государственное регулирование экономики, основные понятия

Перечень тем докладов и рефератов

1. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики
2. Место и значение государства в современном обществе.
3. Социально-экономическая система и ее типы.
4. Основные параметры и показатели экономического развития рыночной системы.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

Семинар 2. Предмет и задачи государственного регулирования экономики

Перечень тем докладов и рефератов

1. Сущность государственного регулирования экономик.
2. Задачи и содержание государственного регулирования.
3. Главная задача создания современного рынка.
4. Главные рычаги регулирования.
5. Плановое регулирование рынка.
6. Опыт других стран в построении рыночной экономики.
7. Суть государственного регулирования экономики

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

Семинар 3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.

Перечень тем докладов и рефератов

1. Методы и инструментарий государственного регулирования, экономики
2. Формы и методы государственного вмешательства в экономику.

3. Сочетание рыночных и плановых регуляторов.
4. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

Семинар 4. Современные формы и методы государственного регулирования экономики

Перечень тем докладов и рефератов

1. Границы государственного вмешательства в экономику.
2. Основные направления экономической деятельности государства.
3. Исторические этапы госрегулирования экономики.
4. Государственное регулирование в современных условиях.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

Семинар 5. Финансовые основы государственного регулирования экономики.

Перечень тем докладов и рефератов

1. Экономическая и социальная роль финансовой системы, принципы ее построения.
2. Фискальная политика государства.
3. Государственные расходы и налоговые поступления.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

Семинар 6. Структурная и инвестиционная политика государства

Перечень тем докладов и рефератов

Экономический рост и структурные сдвиги в экономике.

Экономическая структура и пропорции общественного воспроизводства.

Целевые комплексные программы.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

Тема 7 Социальная политика государства

Перечень тем докладов и рефератов

1. Социальные отношения как объект социальной политики государства.
2. Социальная защищенность.
3. Социальные приоритеты в экономике.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

Семинар 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Перечень тем докладов и рефератов

1. Внешнеэкономическая деятельность государства и ее роль в стабилизации экономики страны.
2. Интеграционные процессы, тенденции глобализации экономики.
3. Формы экономического сотрудничества.
4. Необходимость нового подхода государства к регулированию внешнеэкономической деятельности.
5. Модель открытой экономики и либерализации внешнеэкономических связей. Органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

Семинар 9. Финансовая система, особенности ее функционирования

Перечень тем докладов и рефератов

1. Общие положения о финансах.
2. Финансовая политика, государственный (федеральный) бюджет.
3. Бюджет, бюджетная политика и ее регулирующая роль.
4. Внебюджетные фонды.
5. Концепции «нейтрального бюджета», «функциональных финансов»

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

Семинар 10. Государственное регулирование социальных процессов

Перечень тем докладов и рефератов

1. Социальная сфера, основополагающие принципы ее функционирования.
2. Современные модели социальной политики.
3. Социалистическая модель.
4. Шведская социалистическая модель.
5. Американская модель.
6. Индекс человеческого развития.
7. Законодательные основы социальной политики.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

Семинар 11. Рынок труда, его регулирование

Перечень тем докладов и рефератов

1. Понятие рынка труда, его особенности.
2. Теоретическая база в области занятости и рынка труда.
3. Признаки развитости рынка труда.
4. Особенности рынка труда.

5. Механизмы регулирования рынка труда.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

Семинар 12. Антимонопольная политика государства, ее особенности

Перечень тем докладов и рефератов

1. Объективная необходимость антимонопольного вмешательства государства.
2. Антимонопольная политика, ее модели.
3. Особенности современной антимонопольной политики, основные ее направления и задачи.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

Тема 13. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Перечень тем докладов и рефератов

1. Основные направления госрегулирования агропромышленного производства.
2. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах.
3. Содержание схемы: «ресурсы – факторы производства – продукт экономической деятельности (кругооборот капитала)».
4. Экономическая сущность категорий «инвестиции», в том числе капитальных вложений и «реальных» и «финансовых» инвестиций.
5. Источники инвестиций, их экономическая сущность, содержание.
6. Амортизационные отчисления как источник инвестиций, ускоренная амортизация, ее особенность

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

Семинар 14. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики

Перечень тем докладов и рефератов

1. Понятие «госбюджет». Основные принципы его построения.
2. Основные регулирующие функции бюджетной системы, их сущность.
3. Понятие «налог». Налоговая система, виды налогов, их особенности.
4. Функции налогов, их сущность
5. Налоговые льготы как инструмент воздействия налоговой системы на экономику.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 1-3

**Промежуточная аттестация по дисциплине
«Государственное регулирование экономики» (зачет) 4 семестр**

1. Сущность основных моделей государственного регулирования: реактивной модели; проактивной модели.
2. Содержание, особенности использования и сферы применения основных методов регулирования экономики: методы прямого и косвенного воздействия; административный и экономический методы регулирования.
3. Цели, содержание и состав системы государственных прогнозов.
4. Цели и содержание стадий разработки макроэкономических прогнозов: анализа закономерностей и тенденций; обоснования стратегических целей и приоритетов развития национальной экономики; выбора способов достижения поставленных целей; разработки концепции социально-экономического развития.
5. Сущность требований, предъявляемых к методике и организации прогнозирования, и способы их осуществления: многовариантность расчетов; достоверность результата прогнозирования; комплексность в рассмотрении объектов прогнозирования.
6. Роль и функции основных элементов бюджетно-финансового механизма регулирования экономики.
7. Сущность распределительного механизма государственного бюджета.
8. Содержание политики государственных расходов и различные подходы к ее формированию.
9. Содержание и цели многофункциональной налоговой политики.
10. Сущность принципов формирования налоговой политики как средства поддержания макроэкономической сбалансированности: комплексного подхода; бюджетного федерализма и четкого разграничения налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующего воздействия налогов; гибкости и адекватности реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.
11. Сущность, цели, функции и формы налогового регулирования.
12. Принципы налогового регулирования.
13. Формы и результаты влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.
14. Содержание дефицита государственного бюджета и формы его обслуживания. Проблемы внутреннего и внешнего заимствования средств.
15. Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).
16. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности: законодательная регламентация; формирование государственного сектора и государственное предпринимательство; стимулирование и поддержка предпринимательства.
17. Инвестирование предпринимательства за счет бюджетов различных уровней.
18. Структурные характеристики государственного сектора и тенденции развития государственного предпринимательства в рамках госсектора.

19. Сходство и различия двух организационно-правовых форм государственных предприятий.

20. Пути реформирования государственного сектора и возникающие при этом проблемы.

21. Содержание инвестиционной политики государства. Учет влияния рыночных регуляторов на инвестиционный процесс.

22. Формы и методы государственного регулирования в инвестиционной сфере.

Промежуточная аттестация по дисциплине

«Государственное регулирование экономики» (экзамен) 5 семестр

1. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.

2. Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.

3. Понятие экономической политики и государственного регулирования экономики.

4. Формы и методы государственного регулирования экономики

5. Экономическое прогнозирование и программирование как особые формы

государственного регулирования экономики

6. Место государственного предпринимательства в системе мер государственного регулирования экономики

7. Основные направления и экономические концепции (экономические школы), определяющие роль государства в экономике.

8. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики.

9. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.

10. Система органов государственного регулирования российской экономики

11. Понятие «собственность», формы и виды собственности.

12. Регулирование отношений собственности в системе мер государственного

регулирования экономики

13. Роль государственного сектора в экономике разных стран.

14. Основные экономические модели развития смешанной экономики и особенности их госрегулирования (на примере зарубежного опыта).

15. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие социально-экономических систем.

16. Основные функции госрегулирования экономики рыночного типа в современных условиях.

17. Экономическое содержание предпринимательства

18. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации.

19. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние,

проблемы, развитие.

20. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научно-технической сферы в условиях российской экономики.

21. Развитие госрегулирования инновационным процессом в условиях российской экономики.

22. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.

23. Понятие и виды инвестиций.

24. Инвестиционная деятельность государства и ее особенности в условиях

трансформируемой российской экономики.

25. Промышленная политика государства и ее задачи.

26. Финансовая система государства

27. Финансовая политика государства и ее роль в регулировании экономики.

28. Особенности бюджетной политики государства на примере на примере текущего финансового года.

29. Механизм фискальной политики государства.

30. Налоги как инструмент косвенного государственного регулирования экономики

31. Характеристика основных федеральных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ)

32. Характеристика региональных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).

33. Характеристика местных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).

34. Государственная поддержка предпринимательства и ее основные формы.

35. Цели, задачи и основные направления социальной политики государства в условиях рыночной экономики.

36. Состояние и тенденции развития социальной сферы в Российской Федерации.

37. Основные формы социальной защиты населения.

38. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения.

39. Основные формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

40. Бюджетная политика государства и ее роль в условиях трансформируемой российской экономики.

41. Принципы и задачи государственного регулирования малого предпринимательства.

42. Основы монетарной политики государства. Методы монетарной политики

43. Сущность и цели внешнеэкономической политики государства

44. Структурные звенья внешнеэкономической политики

45. Региональная экономическая политика направления и цели

Рекомендованные темы курсовых работ по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.
2. Налоги, субсидии и субвенции в российской экономике.
3. Особенности финансового регулирования в экономике современной России.
4. Государственный бюджет РФ и его структура. Государственный бюджет и экономическая политика в РФ.
5. Налогообложение в России и его воздействие на формирование благоприятной деловой среды.
6. Мировые тенденции в налогообложении и проблемы реформирования налоговой системы в России.
7. Система социальной защиты населения в условиях рынка. Мировые тенденции и опыт России.
8. Естественные монополии России и регулирование их деятельности
9. Регулирование отношений собственности в современных условиях российской экономики.
10. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации.
11. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.
12. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научно-технической сферы в условиях российской экономики.
13. Инновационный процесс в условиях российской экономики.
14. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.
15. Необходимость и сущность антиинфляционной политики в РФ.
16. Роль малого предпринимательства в экономике современной России.
17. Малое инновационное предпринимательство в России: состояние и перспективы роста.
18. Внешнеэкономическая деятельность государства и ее роль в стабилизации экономики страны.
19. Внешняя торговля и инструментарий государственного регулирования.
20. Вступление России в ВТО: риски, потери и приобретения
21. Взаимодействие России с международными финансовыми организациями.
22. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства.
23. Система экономических методов регионального государственного управления.
24. Программный подход к решению региональных проблем.

25. Социальные отношения как объект социальной политики государства. Социальные приоритеты в экономике.
26. Сущность и направления социальной политики государства.
27. Принципы реализации социальной политики в рыночных экономических условиях.
28. Индикаторы эффективности социальной политики.
29. Социальные программы и оценка их эффективности.
30. Особенности проведения социальной политики в современной России.
31. Селективные методы кредитно- денежной политики.
32. Бюджетный процесс, дефицит и профицит государственного бюджета.
33. Система управления государственным долгом.
34. Национальные модели государственного регулирования рыночной экономики и выбор России.
35. Индекс развития человеческого потенциала.
36. Ситуация на рынке труда России. Государственное регулирование занятости населения.

Примерные тесты по дисциплине «Государственное регулирование экономики»:

1. Политика протекционализма была обоснована научной школой:

- А) физиократов;
- Б) меркантилистов;
- В) монетаризм;
- Г) неоинституционализм.

2. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:

- А) регулирование денежной массы;
- Б) дефицитный госбюджет;
- В) существенные расходы государства на инвестиции;
- Г) сокращение трансакционных издержек.

3. Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе:

- А) Укрепление вертикали власти;
- Б) либерализация ценообразования;
- В) развитие экономики знаний;
- Г) приватизация и разгосударствление.

4. «Провалами» рынка являются: (Провалы" (фиаско)

рынка (*market failures*) — это случаи, когда рынок оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Обычно

выделяют четыре типа неэффективных ситуаций, свидетельствующих о "провалах" рынка:

- А) монополия;
- Б) дефицит государственного бюджета;
- В) асимметричность информации;
- Г) производство общественных благ.

5. Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:

- А) регулирование денежной массы;
- Б) сокращение дефицита гос.бюджета;
- В) регулирование ставки рефинансирования;
- Г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

6) Доля государства в экономике определяется:

- А) долей государственной собственности;
- Б) долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;
- В) долей денежной массы к ВВП;
- Г) долей занятых в государственном секторе экономики.

7. Определите экономические функции государства:

- А) регулирование рынка;
- Б) производство общественных благ;
- В) перераспределение ресурсов;
- Г) определение пропорций совокупного спроса и предложения.

8. В развитых европейских государствах доля ВВП перераспределения через бюджетную систему, составляет примерно:

- А) 30-32%;
- Б) 40-45%;
- В) 75-80%;
- Г) 0%.

9. Роль государства в экономике определяется:

- А) количеством денег в обращении;
- Б) долей перераспределяемого ВВП;
- В) долей занятых по формам собственности;
- Г) величиной дефицита бюджета.

10. К методам косвенного регулирования экономики относятся:

- А) налоги;
- Б) лицензии;
- В) государственные закупки;
- Г) ставка рефинансирования.

11. Назовите нормы антимонопольного контроля, используемые при создании, слиянии коммерческих организаций:

- А) сумма активов учредителей, создающих новую организацию, превышает 200 тыс. МРОТ;
- Б) стоимость активов новой организации при слиянии превышает 100 тыс. МРОТ;
- В) создание организации с филиалом более чем в 10 субъектах Федерации;
- Г) все ответы неверны;

12. К доминирующим хозяйствующим субъектам можно отнести организации с долей на рынке определённого товара:

- А) 50%
- Б) 35%
- В) 15%
- Г) 10%

13. Характеристиками олигопольного рынка являются:

- А) конкуренция между несколькими продавцами;
- Б) вход в отрасль и выход из неё не возможны;
- В) выпуск однородного продукта
- Г) большое количество покупателей и продавцов

14. Индекс Херфиндаля-Хиршмана определяет монопольную власть через:

- А) ценовую компоненту;
- Б) прибыль;
- В) долю компаний на рынке;
- Г) долю крупнейших компаний в объёме продаж;

15. Антимонопольное регулирование на товарных рынках запрещает:

- А) установление монопольно низких цен;
- Б) изъятие товаров из обращения;
- В) рекламу монополистов;
- Г) слияние и поглощение.

16. Величина налогов непосредственно влияет на величину:

- А) спроса;
- Б) предложения;
- В) все ответы не верны;

17. Определите общефедеральные налоги:

- А) налог на прибыль;
- Б) земельный налог;
- В) налог с продаж;
- Г) ЕСН

18. К налоговым доходам федерального бюджета относятся:

- А) доходы от налога на имущество юридических лиц;
- Б) доходы от налога на прибыль;
- В) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;
- Г) доходы от налога на землю;

19. Назовите ставки НДС (в %):

- А) 0
- Б) 10
- В) 18
- Г) 24

20. Единый налог на временный доход применим:

- А) к соглашениям о разделе продукции;
- Б) к лизинговым соглашениям;
- В) к отдельным видам деятельности;
- Г) все ответы не верны

21. Функциями бюджетной политики являются:

- А) обеспечение расходов на обеспечение производственных благ;
- Б) обеспечение социальных индивидуальных расходов;
- В) обеспечение конкуренции;
- Г) обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определённого типа;

22. В консолидированный региональный бюджет входят:

- А) муниципальные бюджеты;
- Б) бюджет пенсионного фонда;
- В) бюджет субъекта Федерации;
- Г) бюджет регионального фонда социального страхования;

23. Относительная величина дефицита бюджета определяется как:

- А) разность доходов и расходов к величине ВВП;
- Б) отношение выплат по внешним и внутренним долгам к величине расходной части бюджета;
- В) разность налоговых и не налоговых доходов к величине ВВП;
- Г) разность доходов и расходов к численности экономически активного населения;

24. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:

- А) кредиты ЦБ;
- Б) нефтегазовые доходы бюджета;
- В) резервный фонд;
- Г) внешние займы;

25. Основными показателями для составления федерального бюджета РФ являются:

- А) темп роста ВВП;
- Б) темп роста инфляции;
- В) величина цен на нефть на мировых рынках;
- Г) ожидаемый валютный курс;

26. Назовите значение действующего в настоящее время в РФ экономического индикатора:

- А) ставка рефинансирования 8%;
- Б) нормы обязательных резервов 4-4,5%;
- В) страхование депозитов 3-5%;
- Г) прирост M2 за квартал 1-3%;

27. В денежную массу входят:

- А) только наличные деньги в обращении;
- Б) только вклады до востребования и депозиты;
- В) только денежный эквивалент ценных бумаг;
- Г) все ответы неверны;

28. В денежную базу входят:

- А) M0;
- Б) M2;
- В) обязательные резервы КБ в ЦБ;
- Г) все ответы неверны;

29. Инструментами регулирования экономической системы являются:

- А) ставка рефинансирования;
- Б) нормативы обязательных резервов;
- В) валютные интервенции в ЦБ;
- Г) купля-продажа ЦБ государственных ценных бумаг с обратным выкупом;

30. Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:

- А) лицензированием;
- Б) установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;
- В) определением структуры денежной массы;
- Г) все ответы неверны;

31. К инвестициям в нефинансовые активы относятся:

- А) затраты на создание основных фондов;
- Б) затраты на объекты интеллектуальной собственности;
- В) затраты на приобретение в собственность земельных участков;
- Г) затраты на приобретение ценных бумаг;

32. К формам государственного стимулирования инвестиционной деятельности относятся:

- А) государственные гарантии;
- Б) бюджетное финансирование;
- В) ускоренная амортизация;
- Г) налоговые льготы по лизинговым операциям;

33. В макроэкономической системе величина инвестиций зависит:

- А) ставки рефинансирования;
- Б) потребительского спроса;
- В) налогового бремени;
- Г) темпа инфляции;

34. К привлечённым источникам инвестиций относятся:

- А) выпуск ценных бумаг;
- Б) амортизация;
- В) бюджетные средства;
- Г) средства других организаций;

35. Инвестиционными налоговыми льготами являются:

- А) ускоренная амортизация;
- Б) инвестиционный налоговый кредит;
- В) налоговый режим по соглашениям о разделе продукции;
- Г) льготная ставка по НДС;

36. Назовите основные экономические факторы , препятствующие инновационной деятельности промышленности:

- А) недостаток собственных средств;
- Б) высокий экономический риск;
- В) длительные сроки окупаемости;
- Г) все ответы не верны;

37. Назовите типы особых экономических зон:

- А) проигранные;
- Б) технико-внедренческие;
- В) промышленно-производственные;
- Г) концессионные;

38. Структура затрат на технические инновации включает:

- А) исследования и разработки;
- Б) приобретение машин и оборудования;
- В) производственное проектирование;
- Г) обучение и подготовку персонала;

39. Приоритетами развития науки и технологий в РФ являются:

- А) «живые» системы;

- Б) нанотехнологии;
- В) информационно-телекоммуникационные системы;
- Г) рациональное природопользование;

40. Институтами развития являются:

- А) Российская венчурная компания;
- Б) Сбербанк;
- В) Российская корпорация нанотехнологий;
- Г) Газпром;

41. Для расчёта потребительской корзины объём потребления определяется по следующим группам населения:

- А) трудоспособное население;
- Б) безработные;
- В) пенсионеры;
- Г) дети;

42. Степень неравенства в распределении доходов определяет:

- А) кривая Лаффера;
- Б) кривая Лоренца;
- В) кривая Филлипса;
- Г) кривые безразличия;

43. Пособие по безработице в РФ выплачивается в течении:

- А) трёх месяцев;
- Б) 12 месяцев;
- В) 36 месяцев;
- Г) все ответы неверны;

44. В настоящее время в РФ минимальный размер оплаты труда:

- А) равен прожиточному минимуму;
- Б) в два раза больше прожиточного минимума;
- В) равен среднеотраслевой оплате труда;
- Г) все ответы неверны;

45. Формами государственной поддержки безработных является:

- А) выплата пособий;
- Б) программы профессиональной переподготовки;
- В) трудоустройство;
- Г) регистрация вакантных рабочих мест.

46. Товар, реализуемый на рынке труда

- А) труд
- Б) рабочая сила
- В) рабочие места
- Г) трудовые услуги

47. К тарифным методам государственного воздействия на импорт следует отнести ...

- А) установление национальных технических стандартов
- Б) введение импортных пошлин
- В) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях
- Г) введение или повышение импортных пошлин

48. По мнению экономистов, полная занятость населения достигается в том случае, когда ...

- А) имеют доступ к работе все, кто хочет и может работать
- Б) все население страны работает
- В) число свободных рабочих мест совпадает с числом безработных
- Г) работают все, кто достиг трудоспособного возраста

49. Наиболее предпочтительные инструменты государственного регулирования агропромышленного производства

- А) закупочные интервенции
- Б) товарные интервенции
- В) дотирование и компенсация части затрат сельхозпроизводителей
- Г) повышение доступности кредитных средств
- Д) государственные инвестиции
- Е) частные вложения

50. Бюджетные полномочия местного самоуправления определяются ...

- А) государственным законодательством
- Б) финансовой автономией территории
- В) концепцией регионального социально-экономического развития территории
- Г) степенью капитализации средств хозяйствующих субъектов, расположенных в данном регионе

51. Наиболее эффективный принцип социальной защиты

- А) гуманность
- Б) гласность
- В) адресность
- Г) доступность

52. Сфера народного хозяйства, к которой относится жилищно-коммунальное хозяйство

- А) социальная
- Б) производственная
- В) сфера занятости
- Г) малого бизнеса

53. К социальной сфере относится (ятся) ...

- А) здравоохранение
- Б) образование
- В) культурно-просветительские учреждения
- Г) предприятия, выпускающие современную вычислительную технику

54. К проблемным регионам относятся ...

- А) регионы-доноры
- Б) регионы-реципиенты
- В) самодостаточные регионы
- Г) динамично развивающиеся регионы

55. Дифференциальную ренту 1 присваивает ...

- А) собственник земли
- Б) арендатор
- В) государство
- Г) местные органы власти

56. Направления, государственного регулирования, которые относятся к региональной экономической политике государства

- А) социальное
- Б) межэтническое
- В) национальное
- Г) семейное
- Д) политическое
- Е) международное

57. Основой сохранения за государством контрольных функций и рычагов регулирования сферы материального производства является ...

- А) владение контрольным пакетом акций предприятий, оказывающих услуги населению
- Б) владение материальными факторами производства
- В) жесткий контроль за функционированием фондового рынка
- Г) коммерческая деятельность унитарных предприятий на рынках экономических ресурсов

58. Задачи территориального регулирования экономики

- обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведет к повышению эффективности экономики страны
- организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого
- повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе
- поддержание сбалансированности национальной экономики

59. Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей

- А) государственного регулирования
- Б) экономический рост
- В) внешнеэкономическое равновесие
- Г) максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Д) стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты

60. Государственно поддерживаемой главной целью экономики является:

- А) достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня удовлетворения общественных и рациональных индивидуальных, семейных, групповых потребностей населения, народа страны
- Б) достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня доходов населения
- В) проведение структурной политики в масштабе экономики страны, осуществление мер по совершенствованию отраслевой, региональной, воспроизводственной, технологической структуры производства, рациональному сочетанию форм собственности, развитию научно-технического потенциала.

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме экзамена

4 СЕМЕСТР

№	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Государственное регулирование экономики и его место в управлении национальной экономикой	(ОК-3)	1-3
2	Тема 2. Основные типы хозяйственных систем и объекты государственного вмешательства в экономические процессы	(ПК-3)	4-7
3	Тема 3. Типы управления национальной экономикой	(ОПК-5)	8-11
4	Тема 4. Модели государственного регулирования экономики	(ОПК-5)	12-14
5	Тема 5. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики.	(ОПК-5)	15-16
6	Тема 6. Государственный сектор экономики	(ОК-3)	17-19

7	Тема 7. Региональная политика государства	(ОК-3)	20-22
---	---	--------	-------

5 СЕМЕСТР

№	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к экзамену)
1	Тема 8. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики	(ОК-3)	1-6
2	Тема 9. Социальная политика государства	(ОК-3)	7-15
3	Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	(ПК-3)	16-23
4	Тема 11. Государственная политика обеспечения экономической безопасности	(ПК-3)	23-29
5	Тема 12. Денежно-кредитная и валютная политика государства	(ОК-3)	30-35
6	Тема 13. Структурная политика государства и особенности ее реализации в России	(ПК-3)	36-40
7	Тема 14. Правовая база государственного регулирования экономики в РФ	(ПК-3)	41-45

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в НОУ ВО «МСПИ», утвержденном Приказом ректора 23.12.2015 № 131.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачёта допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Не зачтено	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам - Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная

		- Гистологическая терминология не используется -Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа
--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Отлично	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
Хорошо	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
Удовлетворительно	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий,

		употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам - Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется - Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1 – 3.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1, 2.
4. Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 г № 127-ФЗ « О науке и государственной научно-технической политике» (в ред. Федерального закона от 21.07.2011 № 254-ФЗ).
5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (ред. от ред. от 12.12.2011)
6. Федеральный закон 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации (с доп. и изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 N 2-П, от 07.07.2011 N 15-П).
7. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ

8. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 г. N 619 "О формировании и реализации федеральной адресной инвестиционной программы"

9. Закон города Москвы «о поддержке и развитии малого и среднего предпринимательства в городе Москве» № 60 от 26.11.2008

10. Постановление Правительства Москвы от 30 декабря 2011 г. N 671-ПП «Об утверждении положения о порядке формирования и реализации адресной инвестиционной программы города Москвы»

11. Государственная программа города Москвы "Стимулирование экономической активности". – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.depir.ru/content/c64-page1.html>

Основная литература:

1. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. - Библиогр.: с. 150-151. - ISBN 978-5-4332-0161-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>

2. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др.; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

Дополнительная литература:

1. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-374-00354-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966>

2. Мировая экономика: учебник / ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

3. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п\п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Электронная библиотечная система.	http://www.biblioclub.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	http://www.consultant.ru/
5.	Сайт «Российской газеты».	http://www.rg.ru/oficial
7.	Официальный сайт Президента РФ	www.kremlin.ru
8.	Официальный сайт Правительства РФ	www.government.ru
9.	Официальный сайт журнала Вестника ВАС	http://www.vestnik.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дает обучающемуся блок знаний и практических навыков, без которых не может состояться современный профессионал. Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В рамках аудиторной работы на лекции отводится не более 1/3 от всех занятий. Сами лекции носят проблемный характер, знакомят обучающегося с различными подходами к решению поставленной проблемы (задачи), ориентируют его на определение собственной позиции, защита которой требует логичной и грамотной аргументации.

Записи в ходе лекций допустимо делать как на бумажном, так и электронном носителе. Понятия, категории, законы, схемы, таблицы, диаграммы и т.п. в конспекте лекции записываются полностью, основное содержание лекции записывается в произвольной форме (своими словами).

Проведение практических занятий предполагает широкую вариативность форм и методов (образовательных технологий). Следует учитывать, что выбор той или иной образовательной технологии зависит от уровня студенческой группы, желания преподавателя полнее раскрыть способности обучающихся, внести в обучение элемент творчества.

Продуктивная аудиторная работа невозможна без предварительной самостоятельной подготовки к ней. Самостоятельная работа – средство организации самообразования и самовоспитания, нацелена на формирование умения осуществлять планирование деятельности, рационально организовывать свое рабочее место и время. В ходе самостоятельной работы обучающийся ищет ответ на неясное. Самостоятельная работа призвана выполнять развивающую, информационно-обучающую, стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую функции. Самостоятельная работа, в

первую очередь, это подготовка к каждому практическому занятию и изучение материала, полученного в ходе лекций.

Изучение дисциплины предполагает использование различных форм контроля. Диагностирующий контроль позволяет оценить знания магистрантов, которые имеются в его багаже перед изучением дисциплины. Для одних дисциплин модуля таковым багажом станут знания, сформированные в процессе получения среднего образования, для других дисциплин – знания, полученные при изучении данного модуля.

Текущий контроль предполагает оценивание всех видов деятельности во время обучения студента: участие в блиц-опросах и дискуссиях, выполнение творческих проектов с элементами слайд-шоу и видео-шоу, выполнение самостоятельной работы. В программе дисциплины в разделе 7. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» содержатся критерии оценивания каждой формы деятельности. Данные критерии должны стать известны студенту на первом занятии, служить ориентиром правильности выполнения задания.

Контроль по итогам освоения материала изучаемой дисциплины возможно проводить в различных формах организации экзамена, начиная от традиционной – развернутые ответы на вопросы, до вариативных – тесты, защиты проектов и пр.

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее

прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Порядок проведения тестирования

Тест - это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного

образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях (семинарах), а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Методические рекомендации студентам по выполнению курсовых работ

Написание курсовой работы является важной частью образовательного процесса студента и одной из главных форм итогового контроля знаний.

Согласно учебному плану студент выполняет одну курсовую работу. Тематика курсовых работ охватывает все разделы и темы учебной программы.

Студенту следует выбрать одну тему, руководствуясь следующими возможными мотивациями.

- желание изучить наиболее сложную тему, что позволит расширить свои знания по экономической теории;
- выбранная тема в той или иной степени может быть связана с настоящей или будущей трудовой деятельностью;
- тема вызывает интерес и имеется большой выбор литературы по данной проблеме,
- тема курсовой работы может быть темой долгосрочного исследования и в дальнейшем использована при написании выпускной квалификационной работы.

Представленная тематика курсовых работ может варьироваться. По согласованию с научным руководителем тема может быть уточнена или предложена новая. После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, следует подобрать соответствующую литературу.

Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно. Список литературы должен содержать не менее 20 источников. Курсовая работа состоит из: титульного листа, введения, оглавления, содержательной части, заключения, списка литературы, приложений (если есть).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно
2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3ХRYX-YDTKD) – действие бессрочно

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: учебно-лекционная аудитория, оснащенная переносным оборудованием (ноутбук, проектор).